

1. **Täienduskoolitusasutuse nimetus:** Kuressaare Rahvaulikool
2. **Õppekava nimetus:** Merenduse alused
3. **Õppekava rühm:** 525 Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
4. **Õppe kogumaht:** 80 tundi, sh 10 tundi iseseisvat tööd
5. **Õppekava koostamise alus:** laevapere tekimeeskonna liikmete ettevalmistamise kvalifikatsiooni nõuetest.

6. **Sihtgrupp:** Isikud, kes soovivad omandada esmaseid merendusala teadmisi ja oskusi.

7. **Õppe alustamise tingimused:** puuduvad.

8. **Õppe eesmärk:** Anda meretöoga seotud kutsete saamiseks vajalikud algteadmised ja –oskused; tagada järjepidevus laevajuhtimise erialadel edasiõppimisel; anda võimalus madruse kutse omandamiseks.

9. **Õpiväljundid:**

Merendusala õppe ülesandeks on omandada teadmisi ja oskusi laeva ehitusest ja laevaseadmetest, eksploatatsioonist ja vahiteenistusest, mere-eeetika ja merepraktika alustest, rahvusvahelistest reeglitest laevade kokkupõrgete vältimiseks merel.

Koolituse lõpuks õppija:

- laeva ehituse aluseid
- laeva süsteeme, seadmeid ja vahendeid
- laeva puudutavaid termineid
- rahvusvahelist signaalkoodi
- kasutada magnet- ja gürokompassi
- reageerida adekvaatselt meremärkidele ja signaalidele
- kasutada laeva sisesidevahendeid
- lugeda rahvusvahelist signaalkoodi

10. **Õppesisu:**

„Ülevaade laeva ehitusest ja seadmetest“

Laevade klassifitseerimine, põhimõtted, tasapinnad, kerekuju, ehitusmaterjalid, talastiku süsteemid, plaadistus, vaheseinad, täävid, avad laevakeres.

Erinevad laevatüübid: konteinerlaevad, külmutuslaevad, üldkaubalaevad, erilaevad (reisilaevad, ro-ro laevad, raskekauba laevad); tankerid (crudeoil tanker, produkt tanker, keemiatanker, gaasitanter).

Laeva seadmed: laevajõuseadmed, käiturid, rooliseadmed, haalamisseadmed, ankruseadmed, lastimisseadmed.

Laeva süsteemid: tuletõrjesüsteem, kuivendussüsteem, ballastsüsteem, olmesüsteem.

Õpitulemused

Koolituse läbinu peab teadma:

- laevade ehitust, laevaosade nimetusi, laevaseadmete nimetusi ja otstarvet, laevasüsteemide nimetusi ja otstarvet;
- töökaitsejuhendi ja ohutustehnika nõudeid;
- tuleohutuse ja –tõrje nõudeid; merereostuse vältimise nõudeid (MARPOL 73/78)

Koolituse läbinu peab oskama:

- käsitleda ja hooldada temale kinnistatud laevaseadmeid ja süsteeme;
- teostada värvimise, rooste- ja jäätõrje töid; teostada laadimis- ja lossimistöid laevas ja järgima ohutustehnika nõudeid tööde teostamisel;
- haalamistööde läbiviimist sildumisel, ankrusse jäämisel ja pukseerimisel;
- tegutseda laeva lekke, tuleohu ja merereostuse korra.

„Merepraktika ja tehnoloogia“

Maakera kuju ja mõõtmed, geograafilised koordinaadid, horisondi jagamise süsteemid, laeva liikumise suund, suunad vaadeldavale objektile, laeva asukoha määramise viisid, laeva asukohta mõjutavad välisjõud, asukoha saamise võimalusi – peilingud, raadionavigatsioon. Tuletornid ja tuled, nende iseloom, udusignaalid, liitsiht, udus sõitmise ankurdamise, sildumise eripärad.

Navigeerimise vahendid:

Laeva püstuvus: püstuvust mõjutavad tegurid – kauba paigutus, raskuste tõstmine laeva vahenditega, ballastis laev, stabiilne ja ebastabiilne laev.

Päästevahendid: individuaalsed (päästevest, päästerõngas) ja kollektiivsed (päästepaat, päästeparv, valvepaat, päästemoodul) päästevahendid, nende ehitus, kinnitamine, hoidmine pardal, veeskamise ja kasutamise eripärad.

Enesepääste võtted: enesepääste võtted erinevates olukordades- avariilises laevas, päästevahendis (paat, parv, helikopter), vees (hüpotermia) jne.

COLREG: laevade tuled ja päevamärgid.

Laeva süvis: süvise sõltuvus vee tihedusest, süvisemärgid.

Õpitulemused

Koolituse läbinu peab teadma:

- laevajuhtimise ja lootsi aluseid,
- rahvusvahelisi laevade kokkupõrke vältimise reegleid (GOLREG-73), ohusignaale ja signaallippe,
- päästevahendite kasutamise ja ekspluateerimise nõudeid,
- meretööle vormistamise, merevahti asumise ja vahi üleandmise korda,
- eesti ja inglisekeelseid roolikäsklusi.

Koolituse läbinu peab oskama:

- kasutada ja hooldada päästevahendeid,
- osutada esmaabi laevapereliikmetele,
- täita laevahäirete nõudeid vastavalt häireteplaanile,
- täita sanitaarnõudeid ning pidada puhtust ja korda oma puhke- ja töökohal.

11. Õppemeetodid:

Loengud, suuline vestlus, grupi-ja paaristöö, praktilised harjutused.

12. Iseseisev töö:

Jooksivad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

13. Õppematerjalide loend:

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal kohapeal.

14. Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Suuliste ja kirjalike ülesannete puhul	1) selgitab ja kirjeldab mõistete sisu ning omavahelisi seoseid; 2) demonstreerib faktide, mõistete ning seaduspärasuste tundmist lähtuvalt õpiülesannete sisust.
Praktiliste ülesannete puhul	1) rakendab teoreetilisi teadmisi praktiliselt õpituolukorras; 2) demonstreerib õpitulemustes määratud oskusi õpituolukorras, 3) kirjeldab õpitulemustes määratud teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevaelus.

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundides ja sooritama kõik vajalikud suulised, kirjalikud ja praktilised ülesanded.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend): Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. Õppekeskkond: Koolitused viiakse läbi eraldi ruumis, mis on sisustatud laudade ja toolidega (igale osalejale on tagatud laud ja tool). Ruumis on olemas arvuti, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, interneti püsiühendus, toetavad demonstratsioonivahendid. Õppe sidumiseks igapäevaeluga võimaldatakse õpet väljaspool klassi.

Vajadusel on võimalik kasutada 15 õppekohaga arvutiklassi. Arvutiklassis on olemas 15 töökorras statsionaarset arvutit, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, televiisor. Internet püsiühendus. Iga arvuti juures on kõrvaklapid ning nende kasutamise võimalus kuulamisharjutusteks arvutist. Lisaks saab kasutada 17 IPadi, puutetundlikku tahvlit, printerit ja skannerit, muusikakeskust, diktofoni lindistamiseks ning kuulamiseks ja videokaamerat filmimiseks ning filmitu taasesitamiseks. Koolitusel osalejatel on

vajadusel võimalik kasutada koolis olemasolevaid õppematerjale ja kasutada kooli raamatukogu.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Valdur Lind

Õpetamiskogemus: alates 1999. a.

Täiskasvanute koolituskursused: alates 1998.a.

19. Õppekava kinnitamise aeg: 01.03.2016, uuendatud 24.09.2020.