

## Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav koolitus

Täienduskoolitusasutuse nimi	Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium
Õppekava nimetus	Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav koolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht on 240 akadeemilist tundi, millest 166 on auditoorset ja 74 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine. Haridus ja Teadusministeerium, 2007. Algaja keelekasutaja: A2-taseme eesti keele oskus. Marju Ilves, 2008. Euroopa keelemapp. Keeleseadus RT I, 23.03.2015, 257.
Õppe alustamise tingimused	Õpinguid võib alustada isik, kelle emakeel ei ole eesti keel ja on läbinud eesti keele koolituse keeletasemele A1 ning soovib arendada eesti keele oskust keeletasemele A2 ja läbida eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täiendkoolituse. Koolitav on eelnevalt tutvunud keeleoskustasemetega enesehindamise skaalaga ja läbinud suulise vestluse koolitajaga ning sooritanud testi. Test koostatakse lähtuvalt A1 taseme õpiväljunditest, kasutades selleks HARNØ materjale ning õpikut „Tere! Eesti keele õpik algajatele 0-A1” (I. Mangus ja M. Simmul). Test loetakse sooritatuks kui õppija on saanud 50 punkti vähemalt 35.
Õppe-eesmärk	Koolituse tulemusel omandab õppija keeleoskuse tasemel A2, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades.
Õpiväljundid	Kursuse lõpuks on õppija omandanud baassõnavara (umbes 2000 sõna), kasutab neid grammatiliselt õigesti erinevates situatsioonides, teab eesti keele A2-taseme eksami ülesehitust ja vormi ning eksami tüüpülesandeid.  Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"><li>• mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad esmatähtsate valdkondadega;</li><li>• saab aru lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisust, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega õpitud temaatika piires (nt pere, kodu, kodukoht, töö, vaba aeg, sisseostude tegemine);</li><li>• kirjeldab ja tutvustab inimesi, elu- ja töötingimusi ning igapäevatoiminguid;</li><li>• koostab lihtsaid ja lühikesi tekste igapäevastel teemadel (pere, haridus, töö, elutingimused);</li><li>• mõistab lihtsaid tekste, lühikesi isiklike kirju ning igapäevaste juhiste/siltide/teadete sisu, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.</li></ul>

## Õppesisu

Igas tunnis praktiseeritakse kõiki põhilisi keele osaoskusi. Intensiivses kõnekeele praktikas arendatakse korrektse kõnekeele harjumusi ning sõnavara suurendamine saavutatakse läbi uute sõnade ja grammatiliste konstruktsioonide kasutamise spetsiaalselt modelleeritud küsimustes, keelesituatsioonides, rollimängudes ja pidevas suhtlemises. Tundide mitmekesisus võimaldab kohaneda keelekeskkonnaga, arendada keelelist mõtlemist ja ületada keelebarjääre. Õppetöö toimub vabas ja meeldivas keskkonnas. Kuulamine on suunatud oskusele haarata suulist kõne kuulates sõnaühendeid ja fraase, mis lubavad õppimise algastmel saavutada kõnest arusaamist, aga edaspidi arendada oskust mõista keerukat teksti.

Grammatikat õpitakse kasutades keeleteoloogikat ja seda kinnistatakse kõnepraktikas.

Kasuliku ja meeldiva ühildamiseks kasutatakse järgnevat erinevat võtteid ja tegevusi: grupid, rollimänge, suhtlemissituatsioone, erinevat viisil informatsiooni hankimist, sõnavara-, arvamis-, mälu-, fantaasiamänge.

Arendatakse kõiki osaoskusi: lugemis-, kuulamis-, kirjutamis- ja kõnelemisoskust. Tunnis pannakse põhirõhk rääkimisele. Kasutatakse erinevat õppematerjali ja ülesandeid, millega koolitav puutub kokku igapäevaelus. Lisaks koolitusel saadavatele keelealastele teadmistele antakse ülevaade ka kultuurist, kommetest.

Aluseks on kaasaegne kommunikatiivne õppemetoodika.

Õppimine põhineb aktiivsel suhtlemisel eesti keeles alljärgnevatel teemadel:

### **TUTVUMINE JA TUTVUSTAMINE**

Tervitamine, viisakusväljendid ja nende kasutamine, tervitusele vastamine. Enda tutvustamine ja tutvustamisele vastamine (välimus, iseloom, kodu, töö, haridustaust, elukutse, hovid ja huvid). Teiste koolitusel osalejatega tutvumine. Enda isikuandmete ja muude endaga seotud faktide esitamine. Küsimuste moodustamine. Eesti nimed ja õige hääldus. Kõneetikett, küsisõnad.

### **MAJA JA KODU, ÜMBRUSKOND**

Küsimuste küsimine ja nendele vastamine eluaseme, oma pere, koduse elu, oma päeva ja oma lähedaste kohta. Oma elukoha kirjeldamine (asukoht, ümbrus, maja ja korter, ruumide paigutus ja mugavused, majapidamistarbed ja kodumasinad, mööbel). Lapsepõlve ja kodukoha asukoha kirjeldamine. Kinnisvara: korter, korterelamus, paneelmaja, ridaelamu, kaksikmaja, eramaja. Korteri üürimine ja ostmine. Külaliste kutsumine.

### **HARIDUS**

Oma haridustee ja koolielu kirjeldamine. Klassiruumi kirjeldamine ja õppevahendite loetlemine. Jutustamine oma kooliajast või õppimisest (koolielu meeldivate ja mittemeeldivate tegevuste kirjeldamine, lemmikained).

### **ELUKUTSE JA TÖÖ**

Enda elukutsest ja ametist rääkimine, küsimustele vastamine. Töölase tegevuse kirjeldamine: töökoht, töötingimused, tööpäev, tegevused, töövahendite kasutamine. CV koostamine.

## **IGAPÄEVAELU**

Koduse majapidamise ja koduse tööjaotuse kirjeldamine. Igapäevased olmetingimused. Päevaplaan, aastaplaan. Küsimustele vastamine ja nende esitamine. Enda päevast rääkimine, erinevad tegevused. Ajast rääkimine (aasta, kuud, nädalapäevad, kellaaeg). Rääkimine tööpäevadest ja puhkepäevadest. Perekonna sisseostud: toidud, riided, kodutarbed, tehnika. Kodutööd, majapidamine.

## **VABA AEG JA MEELELAHUTUS**

Küsimuste küsimine ja nendele vastamine huvide, hobide, vaba aja veetmise eelistuste, liikumisharrastuste, muusikalise maitse, lugemisharjumuste kohta. Meelelahutus, harrastused, kultuurisündmused (kino, teater, näitused), sport, perekonna traditsioonid. Info küsimine sündmuste toimumise ja maksumuse kohta (lahtioleku ajad, hinnad, kavad). Tähtsamad tähtpäevad peres (nt sünnipäev), kutse ja kaardi kirjutamine.

## **ENESETUNNE, TERVIS JA HEAOLU**

Suhtlemine tervisekeskuses klienditeenindajaga, vastuvõtuaegade täpsustamine ja vastuvõtule registreerimine. Tervise ja halva enesetunde kirjeldamine. Apteegist käsümüügiravimite ostmine ja arusaamine, kuidas ravimeid kasutada. Kehaosade ja nende funktsioonide nimetamine.

## **TEENINDUS**

Info hankimine erinevate teenindusasutuste kohta (lahtiolekuajad, hinnad, teenused, maksetingimused). Lihtsal tasemel suhtlemine teenindajaga, aja kinnipanemine. Teenindusasutuste loetlemine (nt pank, post, valuutavahetus, kindlustus, ilusalong, jalatsite remont, pesumaja jms. Lihtsamate toimingute sooritamise pangas, postkontoris, juuksuris. Erinevate ostukeskkondadega tutvumine (nt T-pileti ostmine).

## **SISSEOSTUD, HINNAD**

Sisseostude sooritamise poes (poe liigid, kaubaliigid, nimetused). Konkreetse faktiinfo hankimine ja edastamine poodide asukoha ja lahtiolekuajade kohta. Kaupade koguse, mõõtude, suuruse, numbri, hinna kohta info hankimine, tarbekaupade küsimine. Sooritatud ostude kohta jutustamine. Lihtsate sooduspakkumiste mõistmine. Müüja ja klienditeenindaja abipakkumisele vastamine.

## **SÖÖK JA JOOK**

Tähtsamad toiduained, igapäevane menüü, tervislik toitumine. Kohvikus ja restoranis suhtlemine (info hankimine, päevapakkumiste küsimine, menüüst tellimine). Suhtlus ettekandjaga. Tasumine.

## **INIMESTE SUHTED ÜHISKONNAS**

Lühikeste sõnumite ja teadete koostamine. Inimese välimuse ja omaduste kirjeldamine. Suhtlemine hädaolukorras oleva inimesega ja abi pakkumine.

**KESKKOND, LOODUS, ILM**

Oma kodukoha kirjeldamine. Aastaajad, ilmakaared, ilmastikunähtused. Ilmateate mõistmine. Looduse kirjeldamine erinevatel aastaegadel. Mõningate kohalike loomade, lindude, taimede nimetuste nimetamine.

**REISIMINE**

Reisi kohta vajaliku info hankimine. Reisipakkumistega tutvumine ja valikute tegemine. Reisiks vajalike ettevalmistuste korraldamine (piletite ostmine, sõiduplaanidega tutvumine ja valikute tegemine, võimalike ja sobivate sõiduvahendite valik, takso tellimine, toa broneerimine). Tee küsimine ja juhatamine, samalaadse info mõistmine, toetudes kaardile või plaanile.

**KULTUUR JA KEELED, KEELTE ÕPPIMINE**

Oma keeleoskuse kirjeldamine, küsimuste esitamine. Miks ma õpin eesti keelt? Rahvused ja keeled. Lühijutustus mõnest kultuurisündmusest. Eesti keele tasemeeksami avalduse vormistamine.

Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamise juurde.

**LÄBITAVAD KEELETEADMISED:**

- isikulised asesõnad (pikad ja lühikesed vormid);
- sidesõnad;
- tagasõnad;
- nimisõna käänded (ainsus ja mitmus, mitmuse moodustamine, nimisõnade käänamine, ainsuslikud nimisõnad, mitmuslikud nimisõnad);
- kohakäänded;
- küsisõnad, küsimuste moodustamine;
- arvsõna. Põhiarvsõna ja järgarvsõna – kasutamine nimetavas, omastavas, sees- ja alalütlevas käändes. Osastav koos sihilise verbiga, arvsõnade käänamine, aastaarvude kirjutamine. Küsimused: Mitu?, Mitmes?, Mitmendal?;
- kellaajad, kuupäevad;
- küsisõnade käänamine;
- ma-, da- infinitiiv;
- tegusõna olevik (teigusõnade pööramine olevikus);
- tegusõnade pööramine lihtminevikus (jaatav ja eitav lause);
- ühendteigusõnad;
- omadussõnade käänamine, ühildumisreeglid täiendi vormis, käändumatud

	<p>omadussõnad, omadussõna võrdlusastmed;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käskiva kõneviisi moodustamine (ainsuses ja minevikus, jaatav ja eitav lause);</li> <li>• tingiv kõneviis;</li> <li>• liitsõnad, teo- ja tegijanime moodustamine.</li> </ul>
Õppekeskkonna kirjeldus	<p>Koolitus toimub rühmades ja õpperuumis, kus on keeleõppe õpiväljundite saavutamiseks toetav õppekeskkond koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega. Koolitusklassid asuvad Kuressaares aadressil Garnisoni 16.</p> <p>Õppetöö läbiviimiseks on kolm ruumi, mis on koolitusklassidele vastavalt varustatud arvuti, projektori, CD-mängija, tahvli ja riiulitega õppematerjali tarbeks. Koolis on oma raamatukogu koos koopiaamasinaga.</p> <p>Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, on varustatud õppetööks vajalikuga.</p>
Metoodika	<p>Õppe planeerimisel lähtutakse A2-taseme eripärast ja arvestatakse õppijate vajadusi. Kursuse eesmärk on kõikide osaoskuste arendamine: arusaamine kuulamisel, mõistmine lugemisel, suhtlusoskused ja kirjutamine. Põhiliseks meetodiks on kommunikatiivne meetod.</p> <p>Kõnelemisoskuse arendamiseks kasutatakse paaris- ja rühmatööd (seejuures aeg-ajalt partnereid vahetades), nt pildi kirjeldamine ja võrdlemine, infolüüngaga ülesanded, rollimängud erinevates elulähedastes situatsioonides, kaaslane intervjuerimine, ettevalmistatud lühimonoloogid, äraarvamismängud, soravusharjutused jne.</p> <p>Kuulamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevaid foneetilisi harjutusi (kuula ja ütle, kuula ja tee), lihtsaid etteütlosti, ankeedi-, lünkteksti-, küsimustiku täitmist kuuldu põhjal, lühivideoid, laule, erinevate veebipõhiste keeleõppeprogrammide kuulamisülesandeid nii auditoorsetes tundides kui iseseisva tööna.</p> <p>Lugemisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevaid valiklugemise ülesandeid (nt spetsiifilise info leidmine erinevatest tarbetekstidest, sõiduplaanidest, kuulutustest),</p> <p>teksti põhjal küsimuste esitamine, vastamine, piltide järjestamine, õige-vale vastuse valimine, õige valikvastuse leidmine.</p> <p>Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse andmete kopeerimist, sobitamist- ja sorteerimisülesandeid, ankeetide täitmist, mudelkirjutamist (teated, lühisõnumid, kirjad).</p> <p>Lisaks õpiku materjalidele kasutatakse nii veebipõhiseid kui paber kandjal olevaid autentseid materjale (kaupluste reklaamlehed, sõiduplaanid, lühikesed kuulutused,</p>

	kinokavad, linnaplaanid).
Iseseisev töö	<p>Iseseisva töö eesmärk on kinnistada õpitut, valmistuda uue teema käsitlemiseks, arendada iseseisva töö oskusi. Iseseisva töö tulemusena valmivad teemakohased suulised esitlused. Samuti loetakse iseseisvalt teemakohaseid tekste (lühikesed jutustused, faktiteavet edastavad lihtsamad tekstid jms) ja tehakse erinevaid grammatika- ja kirjutamisharjutusi. Iseseisvat õpet toetab veebipõhine interaktiivne keeleõpe (nt <a href="https://www.keeleklikk.ee/">https://www.keeleklikk.ee/</a>).</p> <p>Õpilased saavad tagasisidet iseseisvate tööde kohta nii õpetajalt kui ka kaasõppijatel.</p>
Õppematerjalid	<p>Põhiõppematerjal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangus, M. Simmul „Tere jälle! Eesti keele õpik A1- A2 (B1)“, 2017;</li> <li>• M. Pesti, H. Ahi „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1“, 2015;</li> <li>• M. Kitsnik „Kirjuta mulle“, 2012;</li> <li>• S. Rammo, M. Teral, B. Klaas- Lang, M. Allik „Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele“, 2012;</li> <li>• L. Kingisepp, M. Ilves „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisioskuse arendamiseks A2-tasemele“, 2016;</li> <li>• L. Kingisepp, M. Ilves „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele lugemisioskuse arendamiseks A2- tasemele“, 2016.</li> </ul> <p>Lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Kingisepp, M. Kitsnik „Naljaga pooleks“. Eesti keele õppekomplekt algtasemele (A2) ja CD plaat, 2006;</li> <li>• M. Pesti „L nagu lugemik. Jutte ja luuletusi eesti keele õppijatele“, 2011;</li> <li>• õppesõnastik A2/B1: eesti keele põhisõnavara <a href="http://www.eki.ee/dict/psv/">www.eki.ee/dict/psv/</a>; eesti-vene ja vene-eesti e-sõnaraamatud <a href="http://portaal.eki.ee/dict/ves/">http://portaal.eki.ee/dict/ves/</a> .</li> </ul>
Täiendav elektrooniline õppematerjal	<p><a href="http://www.keeleklikk.ee">www.keeleklikk.ee</a></p> <p><a href="http://www.harno.ee">www.harno.ee</a></p> <p><a href="https://sonaveeb.ee">https://sonaveeb.ee</a></p> <p><a href="http://www.keelevveeb.ee">http://www.keelevveeb.ee</a></p>

<p>Lõpetamise tingimused</p> <p>Kursuse läbimisel väljastatav dokument</p>	<p>Eesti keele oskus vastab Euroopa Keelemapi A2-tasemele: suuline vestlus ja kirjalik koolituskeskuse sisene lõputest tõestab A2 õpiväljundite omandamist. Test hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukalt on kursuse läbinud need, kes on eksami simulatsioonil 100 punktist saanud vähemalt 60 punkti ja on esitanud kursuse jooksul kõik kodutööd. Neile väljastatakse tunnistus, kuhu märgitakse eksamitulemused osaoskuste kaupa.</li> <li>• Õppijad, kes ei saavutanud õppetulemusi või osalesid täienduskoolitusel vähem kui 75% koolitusmahust saavad tõendi, mis kinnitab kursusel osalemist ja auditoorse tundide arvu.</li> <li>• Õppijatele, kes puudusid rohkem kui 25% õppetööst, dokumenti kursuse läbimise kohta ei väljastata.</li> </ul>
<p>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi-ja töökogemusekirjeldus</p>	<p>Kursust läbiviival õpetajal on õpetaja kvalifikatsioon ja täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus või mitte-eestlastele eesti keele õpetamise kogemus.</p>

Koostajad: Maren Asumets, Merike Olo, Janika Pannel.