

**1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:**

Kuressaare Rahvaülikool

**2. Õppekava nimetus:**

Vene keel A1

**3. Õppekava rühm:**

222 Võõrkeeled

**4. Õppe kogumaht:** 80 tundi, sh 20 tundi iseseisev töö

**5. Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument

**6. Sihtgrupp:**

Isikud, kes ei ole vene keelt varem õppinud. Isikud, kes viimati õppisid keelt kaua aega tagasi.

**7. Õppe alustamise tingimused:**

Soov omandada esmane keeleoskus ja saavutada läbimurre keeleoskuses.

**8. Õppe eesmärk:**

Saavutab vene keele oskuse vähemalt A1.2 tasemel.

**9. Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

- teadmised keele hääldusest ja põhiteadmised grammatikast
- oskuse ennast väljendada (baassõnavara piires) igapäevastes suhtlussituatsioonides;
- oskuse aru saada lihtsamast tekstist kõnes, ajalehtedes, raadios, TV-s;
- kaasvestlejast piiratud ulatuses aru saada;
- oskuse koostada lihtsamaid kirju.

**10. Õppesisu:**

**Vestlusteemad:** Enda tutvustamine ja tervitamine. Küsimuste esitamine. Enda iseloomustamine. Vene nimed ja perekonnanimed. Kinnistamine Kodu ja perekond. Oma kodu kirjeldamine. Oma arvamuse väljendamine. Ettepanekust keeldumine. Inimese vanus. Selle küsimine. Oma töökohast ja ametikohast rääkimine. Ankeedi täitmine. Kirja alustamine ja lõpetamine. Kool ja õppimine. Palve ja heakskiidu väljendamine. Oma arvamuse väljendamine. Kellaaja küsimine. Päevaplaanist rääkimine. Küsimuste täpsustamine. Eitava vastuse andmine. Vaba aeg. Oma harrastustest jutustamine: Kuidas kutsuda ja vastata kutsele. Kohtumiste kokkuleppimine. Inimese telefonile kutsumine. Oma muljetest rääkimine. Soovi avaldamine. Reisisid ja kohtumised. Oma emotsioonide väljendamine. Info saamine raudteejaamas. Erinevate marsruutide väljendamine. Kinnistamine Inimese iseloom ja välimus. Inimese välimusest rääkimine.

**Grammatika:**

Täishäälikute hääldamine vene keeles.

Isikulised asesõnad, nende käänamine. Omadussõna.

Tegusõnade I pöördkond.

Omastavad asesõnad. Näitavad asesõnad. Arvsõnad. Eessõnad, „В“ ja „на“. Eessõnad „из“ ja „с“

Винительный kääne. Tegusõnade II pöördkond. Enesekohased tegusõnad. Tegusõna olevik ja minevik. Järgarvsõna. Käskiv kõneviis. Tegusõna aspektid. Tegusõna „tahtma“ pööramine. Дательный kääne.

Tegusõna „мочь“ pööramine. Kaaslase suhte väljendamine. Tingiv kõneviis.

Играть во что? на чём? Koha ja aja väljendamine.

Liikumistegusõnad. Tegusõnad „olema“, „viibima“. Kohamäärsõnad

Nimisõna. Omadussõna. Arvsõna. Asesõna. Tegusõna. Tegusõna aspektid. Kõneetikett.

## 11. Õppemeetodid:

õppijat võimalikult aktiivselt kaasata õppetöösse kasutame väga erinevaid õppemeetodeid (sh kuulamine, lugemine, kirjutamine, tõlkimine), põhiliselt aktiivõppemeetodeid – aktiivne loeng, vestlus, küsimused, arutelud, dialoogis, paaristöö, rühmatöö, iseseisev töö, situatsiooni-ja rollimängud, väitlus, ristsõnad, erinevad õppemängud jne.

## 12. Iseseisev töö:

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks; materjali loenguvälise osa omandamine.

## 13. Õppematerjalide loend:

Keeleoskus tasemele vastavad materjalid – tekstid, grammatika, dialoogi ja muud selgitavad materjalid. Lisaks kasutatakse internetipõhiseid õppematerjale.

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paber kandjal kohapeal.

Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

## 14. Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 70% õigeid vastuseid.
Suuline vestlus	Saab aru ja oskab vastata lihtsamatele küsimustele. Suudab osa võtta elementaarsetest vestlustest.

## 15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

## 16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakt tundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. **Õppekeskkond:** Koolitused viiakse läbi eraldi ruumis, mis on sisustatud laudade ja toolidega (igale osalejale on tagatud laud ja tool). Ruumis on olemas arvuti, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, interneti püsiühendus. Vajadusel on võimalik kasutada 15 õppekohaga arvutiklassi. Arvutiklassis on olemas 15 töökorras statsionaarset arvutit, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, televiisor. Internet püsiühendus. Iga arvuti juures on kõrvaklapid ning nende kasutamise võimalus kuulamisharjutusteks arvutist. Lisaks saab kasutada 17 IPadi, puutetundlikku tahvlit, printerit ja skannerit, muusikakeskust, diktofoni lindistamiseks ning kuulamiseks ja videokaamerat filmimiseks ning filmitu taasesitamiseks. Koolitusel osalejatel on vajadusel võimalik kasutada koolis olemasolevaid õppematerjale ja kasutada kooli raamatukogu.

**18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Maren Asumets

Kõrgharidus: Tartu Ülikool 1986 - vene keel ja kirjandus.

Õpetamiskogemus: Kuressaare Gümnaasium, vene keele õpetaja alates 1986.a,

Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium, vene keele õpetaja alates 2004.a.

Täiskasvanute koolituskursused: alates 2013.a.

19. **Õppekava kinnitamise aeg:** 01.03.2016, uuendatud 24.09.2020.